

# Evaluarea abilităților sociale ale tinerilor șomeri



Pentru mai multe informații, vă rog contactați:

Centrul de Limbi Moderne  
**Professional**  
Language Centre

Fundatia Professional  
Address: Str.Semănătorilor Nr.4 Tg.Mures, Romania  
Tel/fax: +40 265 251180  
E-mail: acotoara@gmail.com  
Website: www.professionalcentre.ro

[www.evaskills.eu](http://www.evaskills.eu)

[www.evaskills.eu](http://www.evaskills.eu)





## Activități

1. Raportul Analizei de Nevoi. Raportul va descrie situația actuală în ceea ce privește evaluarea competențelor sociale care sunt necesare pentru ca o persoană tânără să-și poată spori șansele de a intra pe piața forței de muncă.
2. Curriculum pentru tinerii șomeri cu scopul de a identifica, dezvolta și îmbunătăți abilitățile lor sociale/soft.
3. Platforma E-learning. Această platformă de instruire va oferi profesioniștilor în educație și formare profesională potențialul de a participa la cursuri de e-learning, deoarece prezența lor fizică nu este întotdeauna posibilă. Aceasta va include, de asemenea o zonă de cooperare, care va oferi terenul pentru schimbul de opinii și experiențe, alături de o bibliotecă de resurse utile.
4. Un set de Instrumente pentru dezvoltarea abilităților sociale/soft skills. Acest set de instrumente va aborda tinerii șomeri și va conține o multitudine de instrumente și metodologii pentru îmbunătățirea abilităților sociale, ceea ce va permite de îmbunătățirea șanselor acestora de a găsi un loc de muncă.
5. Ghidul de utilizare a Setului de Instrumente. Ghidul va descrie analitic modul în care instrumentele pot fi utilizate în scopul de a ajuta tinerii șomeri să-și cultive abilitățile sociale/soft.

Activități de diseminare și ateliere pentru profesioniștii în educație și formare profesională vor fi implementate, de asemenea, în cadrul punerii în aplicare a proiectului.

## Evaluarea abilităților sociale ale tinerilor șomeri

Este din ce în ce mai greu pentru tinerii cu un nivel scăzut de calificare sau cu o calificare obținută pe căi non-formale să găsească un loc de muncă. Cu toate acestea, chiar și fără pregătire formală sau experiență pe piața muncii, persoanele tinere acumulează competențe sociale și personale. Aceste competențe "soft" sunt esențiale pentru a desfășura o activitate bună. Pentru unele locuri de muncă, acestea pot fi chiar cele mai importante elemente de calificare.

Cu toate acestea, angajatorilor și celor care lucrează cu tinerii le este greu să recunoască și să evalueze aceste competențe informale și în timp ce unele țări europene au dezvoltat sisteme acceptate de evaluare a competențelor pe scară largă, altele au nevoie de sensibilizare cu privire la semnificația acestora și la impactul posibil pentru a defini metodele și procedurile de evaluare a acestor competențe.

Proiectul EVASKILLS „Evaluarea abilităților sociale ale tinerilor șomeri” vizează transferul de bune practici de evaluare a competențelor tinerilor. În plus, în cadrul cererii de propunere a proiectului, formatorii și alți profesioniști în educație și formare profesională vor fi instruiți în utilizarea unor instrumente și metodologii pentru evaluarea abilităților sociale și, astfel, rolul acestora va fi consolidat, deoarece aceștia vor fi în măsură să ofere cursuri de formare profesională, pe baza rezultatelor și validarea formării non-formale și informale anterioare.

## Obiectivele proiectului

- Sistematizarea abordărilor existente de evaluare a soft skills/abilităților sociale.
- Formularea cerințelor unei metodologii de evaluare adecvate.
- Transferul de metodologii inovatoare pentru evaluarea competențelor.
- Îmbunătățirea oportunităților de integrare profesională pentru tineri.
- Îmbunătățirea rolului profesioniștilor în educație și formare profesională, cu un accent ulterior privind recunoașterea învățării informale și non-formale.
- Creșterea gradului de conștientizare a factorilor de decizie politică pentru elaborarea politicilor în educație și formare profesională.

## Cui i se adresează proiectul

- Tinerilor șomeri
- Profesioniștilor din educația și formarea profesională vocațională
- Factorilor de decizie politică implicați în educația vocațională

## Partenerii:



Cyprus Productivity Center (Cyprus)



Institute of Entrepreneurship Development (Greece)



k.o.s GmbH (Germany)



Folkuniversitetet (Sweden)



Business Foundation for Education (Bulgaria)



Fundatia Professional (Romania)



The project has 2-year duration and will be completed in 2016. It is implemented within the framework of Strategic Partnerships for Vocational Education and Training of the European ERASMUS+ programme.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.